

附件 3

一、教学方法改革示范课程

1. 教学方法改革示范课程建设项目可依托“江苏科技大学课程中心”，也可以依托“省课程中心”开展课程建设工作。

2. 教学方法改革示范课程的建设重点在于改革传统的授课模式，采用学生课外在线学习与课堂学习的混合式教学模式。课堂上，教师更多的是基于问题、基于项目和基于案例引导学生运用知识解决问题，而不再是单纯地知识传授。课后，学生通过课程平台、各类学习资源等，自主规划学习时间、学习节奏，完成知识性内容的学习，课堂成为教师与学生之间、学生与学生之间教学互动的场所。

3. 课程要注重学习任务与教学活动设计，通过网上在线测试、网上辅导反馈、线上线下讨论、网上作业提交和批改、网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间的问题交流和学习。建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式。

4. 教师可以自建覆盖课程重要知识点的单元化教学视频，也可以引进和利用已有的网络共享视频，进行学习资源的整合与运用。

5. 此类课程要求课堂讨论时间至少占课程总学时的三分之一以上，课程考核中过程性评价的比例占 40%。

二、在线开放课程

1. 在线开放课程建设项目需依托“省课程中心”作为课程建设平台，开展课程资源建设和学生线上学习、交流互动等管理。

2. 在线开放课程建设的重点在于制作适合网络传播，能满足不同教学需要、不同学习需求的、围绕课程内容核心知识点展开的碎片化、系列化的微课视频单元，每个视频单元以 10-15 分钟为宜，每学分不少于 16 个视频单元。除了教学内容和课程资源建设外，同时要关注教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素。

3. 在线开放课程的视频制作及建设内容要符合《江苏省在线开放课程建设技术规范》和《“十三五”江苏省高等学校在线开放课程建设实施方案》的要求。